

Dzień dobry w poniedziałek! Zaczynamy nowy tydzień ☺☺☺

Jestem bardzo ciekawa, jak wam poszła piątkowa lekcja? Kto okazał się ekspertem od mitów greckich? A kto musiał szukać wiadomości w mitach umieszczonych w podręczniku? Mam nadzieję, że wszyscy jesteście mistrzami wiedzy o mitologii! ☺☺☺

W tym tygodniu czekają nas lekcje z gramatyki. Temat podany poniżej będziemy opracowywać przez 2 dni. Przypominam, że tekst zapisany przeze mnie na **niebiesko** lub **zielono** należy wpisać (*lub wydrukować i wkleić*) do zeszytu.

Życzę owocnej nauki! ☺☺☺

Lekcja – poniedziałek 20.04

Temat: Czym się różni zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania nierozwiniętego?

1. Na początek przyjrzyjcie się scen ze str. 227 w podręczniku.

- Dlaczego dzieci przygotowywały się do sprawdzianu z matematyki?
- Oczywiście, doszło do nieporozumienia.
- Jak myślicie, co należałoby zrobić, żeby tego uniknąć?

2. Zanim poproszę was o wykonanie ćwiczenia, przypomnijcie sobie, czym jest orzeczenie i jaką pełni funkcję w zdaniu. Zapiszcie w zeszycie:

Orzeczenie – główna część zdania, nazywa czynność lub stan, najczęściej wyrażona czasownikiem. Odpowiada na pytania: co robi? co się z nim dzieje? w jakim stanie się znajduje?

3. Wykonajcie do zeszytu ćw. 2 str. 228 w podręczniku. Wzór podałam poniżej. Orzeczenia należy podkreślić dwiema poziomymi kreskami.

a) *Uczniowie czekali.*

Chłopczy rozmawiali. itd.

*b) czekali (kto?)*uczniowie**

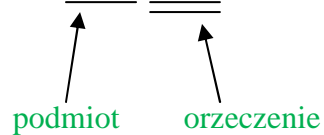
*rozmawiali (kto?) *chłopczy* itd.*

c) kto? co?

4. Wykonawca czynności w zdaniu nazywa się **podmiotem** i jak zauważyliście **odpowiada na pytania rzeczownika**. Zapiszcie do zeszytu:

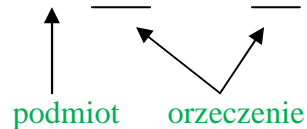
Podmiot – główna część zdania, nazywa wykonawcę czynności, najczęściej wyrażony rzeczownikiem. Odpowiada na pytania: kto? co?

np. Paweł rysuje motocykl.

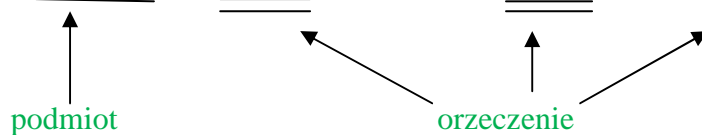


Podmiot podkreślamy jedną poziomą kreską.

Jarek kupił piłkę i grał z kolegami.



Nasze koleżanki nie wierzyły w siebie, ale wygrały mecz i zdobyły puchar.



Zdania pojedyncze posiadają jedno orzeczenie. Zdania złożone mają dwa lub więcej orzeczeń.

5. Obejrzyjcie filmik, żeby utrwalić poznany materiał. Końcowe zadania możecie zrobić dla siebie (*nie trzeba ich pisać do zeszytu*).

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZYsVxKSMII>

6. Wykonajcie do zeszytu ćw. 3a str. 228.

cdn.